

JUGANDO JUNTOS: EXPERIENCIA INNOVADORA DE INTEGRACIÓN SOCIAL DE LA FUNDACIÓN PASO A PASO CARACAS-VENEZUELA

RESEÑA HISTÓRICA



Fundación Paso a Paso es una organización no gubernamental, venezolana, creada en 1991 por un grupo de familias con hijos con diversas discapacidades con la intención de procurar una mejor calidad de vida para sus hijos con discapacidad y sus familias en general.

Un importante indicador de calidad de vida para las personas con discapacidad (PCD) es su participación en actividades de ocio y tiempo libre.

Al conformarnos como grupo de acción, nos enfrentamos con muy pocas opciones de socialización para nuestros muchachos fuera de su núcleo familiar, por lo cual decidimos “inventar” una solución. Es así que en el año 1993 iniciamos nuestro programa “Jugando Juntos”, con la finalidad de fomentar grupos de juego entre muchachos con discapacidad y sus pares sin discapacidad.

IMPLANTACIÓN DEL PROYECTO

Estructura del proyecto.

Al comienzo del proyecto debimos considerar diferentes aspectos: ¿Cómo convocar?; ¿Dónde reunirnos?; ¿Cuándo reunirnos?; ¿Qué actividades realizar?; ¿Cómo manejar a los muchachos?; ¿Cómo cubrir los costos?

Paso a Paso desarrolla sus actividades en la ciudad de Caracas, Venezuela. Caracas es una metrópolis desarticulada, con los padecimientos de las grandes urbes. Sin embargo, logramos incorporar a una gran variedad de familias de forma orgánica.

Inicialmente la invitación a participar circuló entre las familias fundadoras, animándolas siempre a invitar a muchachos sin discapacidad en su entorno inmediato (familiares, vecinos, amigos). De esta forma, cada familia se convirtió en promotora de la integración social.

Posteriormente, ampliamos la red enviando invitaciones sencillas (dibujadas por nuestros voluntarios) a los colegios donde asistían nuestros hijos y a los centros de rehabilitación donde asistíamos, siempre haciendo énfasis en “regar la voz”. De esa forma orgánica y natural, se fue extendiendo la red de familias participante en los grupos de juego.

Actualmente manejamos un listado de familias que se actualiza permanentemente. La convocatoria se hace en dos formas: telefónica a la base de datos (abarca unas 200 familias) y por vía impresa (a colegios y centros de atención).

Nunca han faltado voluntarios para estas actividades. Inicialmente, amigos profesionales y las madres de familia.

En lo que atañe al lugar físico para realizar nuestras actividades, debemos subrayar que no faltaron instituciones educativas que nos prestaran sus instalaciones para reunirnos. También lo hicimos en parques públicos. Sin embargo, en el '94 establecimos una alianza estratégica con una institución amiga, el Banco del Libro, quien nos cede sus amplios espacios cuatro veces al año.

Cabe destacar que “Jugando Juntos” es una actividad portátil y desmontable. Estilo “caravana gitana” nos presentamos en el sitio de reunión con una batería de materiales y elementos decorativos para “montar el show.” Ésta ha sido una verdadera fortaleza ya que hemos sido invitados y hemos “transportado” nuestra actividad a centros educativos, fundaciones, centros de rehabilitación.

Decidimos reunirnos el día sábado, en horario matutino (para los organizadores, entre 7 am y 1 pm; para las familias: 9 am – 12:30 pm)

En cuanto a la periodicidad, inicialmente nos reuníamos en forma mensual. A medida que la red fue creciendo y se fue haciendo más complejo el manejo de grupo, decidimos establecer un cronograma de reuniones acorde con el año escolar, citándonos para “Jugar Juntos” cuatro veces al año.

Las reuniones funcionan de la siguiente forma:

- 1) Una actividad de mesa (manualidad relacionada con la fecha de reunión – Día de los Enamorados; Día de la Madre; Navidad).
- 2) Juegos y actividades recreativas.
- 3) Acto cultural.

Financiamiento.

Fundación Paso a Paso es una organización modesta, con un presupuesto muy limitado, destinado fundamentalmente a nuestras labores de orientación e información (por medios telefónicos; impresos y electrónicos). Por lo tanto, la nuestra fue una solución condicionada fuertemente por limitaciones presupuestarias y basada en el aprovechamiento de los apoyos naturales.

Los principales costos que enfrentamos para el desempeño de "Jugando Juntos" están relacionados con la adquisición de los materiales de trabajo y de los refrigerios que se comparten en el transcurso de la mañana. No tenemos costo de arrendamiento de espacio físico – apenas colaboramos con una pequeña cantidad para cubrir la limpieza del local; tampoco tenemos costo de personal ya que es una actividad desarrollada con apoyo de voluntariado.

En relación con los materiales de trabajo, algunas empresas nos han dotado de materiales (cartulinas; colores). También hemos pedido a colegios amigos que soliciten a sus alumnos, al finalizar el año escolar, donarnos los colores que quedan en las cartucheras y las hojas limpias de los cuadernos. De esa forma logramos nutrir nuestro inventario de materiales. Además, Paso a Paso realiza charlas de sensibilización en los colegios y "cobramos" solicitando como donativo de materiales para los talleres de juego Jugando Juntos.

Sobre los refrigerios: Se pide a cada familia que colabore con el Refrigerio. Una fórmula muy exitosa y segura para abaratar este importante costo. Paso a Paso corre con el gasto de vasos desechables, servilletas y hielo.

Recursos humanos.

Desde hace aproximadamente seis años trabajamos con jóvenes voluntarias de 4to y 5to año de Bachillerato. En Venezuela es un requisito para su graduación que los muchachos bachilleres realicen 40 horas de labor social. Hemos tenido excelente experiencia con estas jóvenes. Varias de ellas inclusive han seguido carreras afines (terapia de lenguaje; psicopedagogía; psicología...)

Paso a Paso ha desarrollado una metodología de trabajo con las jóvenes, que se realiza a lo largo del año escolar de voluntariado. Iniciamos con una sensibilización e invitamos a personas con discapacidad como expositores. También requerimos un trabajo de investigación a lo largo del año.

A nivel de la coordinación del grupo de voluntarias, dos señoras fungen como Coordinadoras del Voluntariado.

INTERVENCIÓN

Las personas que reciben nuestros servicios

Si bien nuestro objetivo principal es el de ofrecer una alternativa de tiempo libre para la población infantil y adolescente con necesidades especiales, cumplimos objetivos secundarios con la familia y con los muchachos sin necesidades especiales.



Tampoco debemos olvidar al grupo de voluntariado (cada año, entre 20 y 25 muchachas de 16-17 años) con quienes desarrollamos una labor de sensibilización importante.

Adicionalmente, en los últimos dos años Paso a Paso ha incorporado al cuadro de voluntarios a cuatro jóvenes con necesidades especiales (retardo mental leve y moderado) quienes participan en el trabajo de todo el año con las muchachas de bachillerato (en la preparación de las manualidades que se trabajan en los talleres de juego; en la convocatoria a los talleres; en funciones de protocolo...).

Características de la población con necesidades especiales que participa en "JUGANDO JUNTOS"



Los muchachos y jóvenes con necesidades especiales que participan en nuestros talleres presentan en su gran mayoría una discapacidad intelectual (retardo mental leve y moderado). Tenemos tanto muchachos con retardo por causa genética (síndrome de Down, síndrome X Frágil) como por causa orgánica (lesiones cerebrales, hipoxia...); también participan regularmente muchachos con problemas motores y algunos

con deficiencia auditiva.

Edades: desde la infancia temprana (meses) hasta la adultez joven

Evolución del rol de las personas con discapacidad atendidas por nuestro programa.

Jugando Juntos inició cuando los familiares con discapacidad de las familias fundadoras contaban apenas 5 ó 6 años de edad. Actualmente esos jóvenes son adolescentes.

Desde hace dos años, Paso a Paso ha incorporado a un cuadro de jóvenes con necesidades especiales como "voluntarios" y facilitadores. Estos jóvenes participan en las actividades que se desarrollan específicamente para voluntarios a lo largo del año; llevan la franela del voluntario en los eventos; cumplen determinadas funciones con responsabilidad; colaboran en la convocatoria telefónica.

Características de la población sin necesidades especiales que participa en "JUGANDO JUNTOS"

Los muchachos que participan en las actividades provienen principalmente de los círculos familiares y comunitarios de las familias con hijos con necesidades especiales. Es decir, hermanos, primos y vecinos de los muchachos con necesidades especiales. Usualmente cada familia participa con su hijo especial y uno ó dos compañeros más.

Además, solemos invitar a muchachos de colegios regulares a participar en la parte cultural de cierre de nuestros eventos (grupos de baile; grupos de teatro; coros). Estos muchachos se incorporan a los talleres de juegos desde tempranas horas y participan con los nuestros en las actividades de juego.

Cabe señalar que raras veces escuchamos quejas de ellos ("Por qué a nosotros nos ponen obstáculos y a ellos no"). De alguna forma captan el espíritu del juego y se tornan más sensibles y tolerantes

Sin embargo, acotamos que no ha sido fácil motivar a colegios regulares de la zona a participar netamente en las actividades de juego. Quedan aún muchas barreras actitudinales que dificultan la integración social.

Objetivos con las diversas poblaciones atendidas

Población infantil con necesidades especiales: ofrecerles una actividad divertida de socialización, con integración.

Población infantil sin necesidades especiales: ofrecerles una actividad divertida de socialización y un espacio de sensibilización natural

Familiares de la persona con necesidades especiales: ofrecerles la oportunidad de compartir y recibir contención (hemos desarrollado varias dinámicas que se implementan con los padres que asisten a los grupos de juego).

Adolescentes voluntarias, sin necesidades especiales: ofrecerles una oportunidad de sensibilizarse en torno a la problemática de la discapacidad; una oportunidad de crecimiento personal.

Adolescentes voluntarios, con necesidades especiales: ofrecerles una oportunidad de socializar, de adquirir responsabilidad y destrezas laborales.

Actividades realizadas

Es preciso mencionar que la reunión empieza por una actividad de mesa; esta actividad está concebida como la actividad "rompehielos", aquella que permite a los muchachos "entrar en calor" al momento de llegar a la reunión. Además, muchos de nuestros muchachos presentan problemas motores que le hacen difícil su participación en actividades de juego. Por lo tanto, es una forma segura de garantizar que todos tengan un espacio de actividad y disfrute.

Jugando Juntos comprende una gran cantidad de juegos grupales. Por ejemplo, juegos de relevo de diversos tipos; juegos musicales; juegos grupales; juegos individuales. En estas actividades todos los niños participan, con y sin discapacidad. De hecho, hemos debido modificar muchos de los juegos para que resulten motivantes para los muchachos con mayores habilidades sin convertirse en demasiado dificultosas para los que tienen mayores limitaciones. Por ejemplo, en los juegos grupales y de relevo, nuestros voluntarios facilitadores han sido entrenados a "equiparar" a los contrincantes. O sea, a los grupos tengan igual proporción de muchachos con mayores y menores competencias.

En relación con los juegos, hemos compilado una guía de juegos que comprende unos 50 juegos adaptados. Muchos de los materiales que se utilizan en los juegos son confeccionados por nuestro equipo con materiales reciclables. Asimismo, hemos desarrollado un manual para el re creador, marcando pautas de trabajo para los jóvenes voluntarios que nos apoyan. He aquí algunos ejemplos de cómo se adaptan los juegos:

Bingo Adaptado:

En vista a que muchos de los muchachos con retardo mental que participan no alcanzan aún a dominar los números, hemos diseñado cartones de bingo compuestos de dibujos de animales y de objetos. Al momento de "cantar" el bingo, se "canta" de la siguiente forma: "Animal que pone huevos" (la gallina); "Animal que nos da leche y que dice Mu" (la vaca). Es así que resulta de interés tanto para los muchachos con necesidades especiales como sus pares sin necesidades especiales.

Penitencias adaptadas:

Uno de los juegos que se desarrolla con los más pequeños trata de que los muchachos "exploten" una bomba. La bomba tiene un papelito adentro donde aparece una "penitencia" que deberán realizar. Se inflan muchas bombas con sus mensajes. Para adaptar el juego, hemos establecido que las bombas color rosado, por ejemplo, contengan los mensajes más sencillos, que pueden ser realizados por los muchachos de mejor competencia (por ejemplo: "dale un beso a tu mamá").

Las bombas de otros colores tienen otro tipo de penitencia de mayor dificultad (por ejemplo: "resolver la siguiente cuenta en tu mente: $5 \times 3 + 2 - 4 = \dots$ ").

Relevo adaptado (relay races).

Los juegos de relevo requieren que los muchachos recorran un tramo cumpliendo determinada tarea, se regresen y "toquen" al próximo. Por ejemplo, un juego de relevo requiere a los participantes hacer el recorrido con una bolsa de caraoatas (beanbag) en la cabeza, procurando que no se caiga. La fila que primero termine el relevo, es la ganadora.

Una de las formas en que adaptamos ese juego es colocando obstáculos en la vía cuando le toca a un muchacho más habilidoso hacer el recorrido. Por ejemplo, dos voluntarios se colocan a cada lado de los carriles y sostienen un mecate (a rope) a ras del piso. Cuando le toca a uno de los muchachos más habilidosos hacer el recorrido, levantan el mecate para crear un obstáculo que deberán superar.

La actividad cultural

La actividad cultural es nuestra actividad de cierre. A lo largo del tiempo, hemos invitado a numerosos profesionales de la recreación (payasos, magos, grupos de títeres). Asimismo, hemos desarrollado un pequeño repertorio de obras teatrales que montamos con las voluntarias que nos apoyan y con los muchachos con necesidades especiales que se han unido al voluntariado.

En los últimos años hemos procurado invitar a "artistas" procedentes de colegios de educación especial (hemos tenido grupos de baile; actuaciones teatrales; baile flamenco...). Es reconfortante e inspirador para muchos de los padres con hijos pequeños poder admirarse de los logros histriónicos de otros muchachos con necesidades especiales.

RESULTADOS EVALUADOS

Si bien no se establecieron inicialmente Indicadores de medición, podemos comentar los siguientes aspectos cuantitativos:

- A lo largo de 11 años de talleres, se han citado en estas actividades varios cientos de familias, con hijos con diversas discapacidades.
- Desde que trabajamos con voluntariado juvenil, hemos "sensibilizado" a más de 250 jovencitas. Varias de ellas han elegido como profesión ramas afines a la discapacidad (psicología; psicopedagogía; terapia de lenguaje...).
- Hemos logrado fomentar la actividad cultural en los colegios de educación especial al invitar a sus grupos de danza y de teatro a lucirse como artistas invitados en nuestros eventos.
- Hemos logrado dar visibilidad al tema de la discapacidad ya que la actividad "Jugando Juntos" ha sido perfilada repetidamente en medios impresos y televisivos. Esta experiencia ha permitido también sensibilizar a los muchachos sin necesidades especiales al tema de la discapacidad.
- Hemos logrado fomentar el surgimiento de grupos similares en el interior del país llevando nuestra dinámica a otros estados (por ejemplo, Estado Carabobo y Estado Barinas).
- Hemos compilado un portfolio de juegos adaptados (más de 50). La mayoría utilizan materiales reciclables y todos son "portátiles."
- Hemos desarrollado una metodología de trabajo y sensibilización para población juvenil en etapa de bachillerato a través de nuestra experiencia con las jóvenes voluntarias.
- Hemos logrado involucrar a la población adolescente con necesidades especiales en funciones de facilitación y voluntariado (colaboración en la elaboración de material para las manualidades; funciones de protocolo el día del evento; repartición de refrigerios el día del evento; convocatoria telefónica...). Este es nuestro mayor logro y en este sentido estaremos potenciando la participación activa de población con necesidades especiales en el programa Jugando Juntos.

Estrategias que necesitan revisión.

Para optimizar la participación de los jóvenes con necesidades especiales en labores de apoyo, estaremos buscando el asesoramiento de profesionales del área. Requerimos definir diversificación y adaptación de tareas para hacer que las reuniones de trabajo, en integración con las jóvenes de bachillerato, sean realmente útiles y provechosas para los muchachos con necesidades especiales.


Deseamos que tengan responsabilidades y funciones concretas y valiosas para el grupo. Además, pensamos que potenciando el trabajo en equipo y la tutoría entre pares, lograremos mayor interacción social entre los muchachos.

En resumen.

Jugando Juntos es una actividad de integración social creada por un grupo de familias venezolanas con hijos con discapacidad. Durante más de una década ha ofrecido un espacio de participación e interacción lúdica a numerosos niños y adolescentes con necesidades especiales. Asimismo, es una opción de sensibilización para las jóvenes voluntarias que nos han apoyado.

En los próximos años, Paso a Paso desea optimizar la participación de jóvenes con necesidades especiales como facilitadores en el desempeño de "Jugando Juntos", para lograr el desarrollo de destrezas sociales y pre-laborales.

 Angela Couret

 58-212-979-3743

 Elvira@telcel.net.ve

 www.pasoapaso.com.ve/lanapacouret.htm